

教育内容・授業科目名 食生活と健康・公衆衛生学	開講時期 1年次・前期	時間数 30時間	受講学科 調理技術専攻科
担当教員名 <p style="text-align: center;">高澤 史明</p>			
授業の概要、目的 調理師が公衆衛生に果たす役割を理解するとともに、他の法令との関連を知ることによって地域や社会に如何に貢献していただけるかを学ぶ。また、幅広い知識を自ら吸収することで、教養を身につけ厚みのある人材の育成を目的とする。			
到達目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康とは何かを調理師の立場でよく理解し実践できる。</li> <li>・疾病の動向を知り、生活習慣病の概要を理解し、調理師が果たすべき役割について知識を身につける。</li> </ul>			
授業の進め方 授業は板書きを中心に行う。適宜、プリント資料や映像を用いてさらなる理解を促す。			
授業計画  第1回：健康の考え方について 第2回：わが国の健康水準について 第3回：目指すべき健康とは（健康寿命について） 第4回：目指すべき健康とは（健康を推進する環境づくり） 第5回：食と健康の関係について 第6回：調理師の役割（調理師の成り立ちと調理師法の目的・定義について） 第7回：調理師の役割（調理師免許について①） 第8回：調理師の役割（調理師免許について②） 第9回：調理師の役割（調理師免許について③） 第10回：食生活における調理師の役割について 第11回：疾病の動向と予防について 第12回：生活習慣病について 第13回：生活習慣病の国際比較と生活習慣病の重要性について 第14回：生活習慣病の予防について 第15回：わが国の生活習慣病を改善するために調理師ができることについて  その他、期末試験対策を行う。			
授業時間外学修の方法 教科書、配布資料を用いて予習復習をする。			
評価方法、基準 各章・節ごとに適宜小テストを実施して理解度の確認を行う。毎学期ごとに行われる定期試験による成績評価。			
テキスト等、必要な教材 <ul style="list-style-type: none"> <li>・「新調理師養成教育全書必修編 ①食生活と健康」（全国調理師養成施設協会）</li> <li>・ノート</li> </ul>			
備考			

教育内容・授業科目名	開講時期	時間数	受講学科
食生活と健康・公衆衛生学	1年次・後期	30時間	調理技術専攻科
担当教員名 高澤 史明			
<b>授業の概要、目的</b> 調理師が公衆衛生に果たす役割を理解するとともに、他の法令との関連を知ることによって地域や社会に如何に貢献していただけるかを学ぶ。また、幅広い知識を自ら吸収することで、教養を身につけ厚みのある人材の育成を目的とする。			
<b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>心と体の健康づくりのための健康増進法、食品表示法並びに食育基本法等について理解する。</li> <li>食育の意義を理解し、調理師としての役割を理解する。</li> </ul>			
<b>授業の進め方</b> 授業は板書きを中心に行う。適宜、プリント資料や映像を用いてさらなる理解を促す。			
<b>授業計画</b> 第1回：疾病の原因別分類について 第2回：疾病予防の段階について 第3回：健康増進法の目的、責務、基本方針について 第4回：健康増進法の国民、国等の責務について 第5回：わが国における健康づくり対策について 第6回：健康教育の目的、方法について 第7回：食品表示法が作られた背景について 第8回：食品表示基準について 第9回：特別用途食品と特定保健用食品について 第10回：心の健康づくりにおける心身相関とストレスについて 第11回：心の健康づくりにおけるストレスへの対処方法について 第12回：食育の定義と意義について 第13回：食育基本法の概要について 第14回：食育における調理師の役割について 第15回：食糧事情の課題（食糧自給率、フードマイレージなど）について  その他、期末試験対策を行う			
<b>授業時間外学修の方法</b> 教科書、配布資料を用いて予習復習をする。			
<b>評価方法、基準</b> 各章・節ごとに適宜小テストを実施して理解度の確認を行う。毎学期ごとに行われる定期試験による成績評価。			
<b>テキスト等、必要な教材</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>「新調理師養成教育全書必修編 ①食生活と健康」（全国調理師養成施設協会）</li> <li>・ノート</li> </ul>			
備考			

教育内容・授業科目名 食品と栄養の特性・食品学	開講時期 1年次・前期	時間数 30時間	受講学科 調理技術専攻科
担当教員名 余湖 郁子			
授業の概要、目的 調理に用いる食品の知識を習得するとともに、食品の加工と貯蔵法、生産と流通の仕組みの知識を習得して活用できる調理師となることを目的とする。			
到達目標 ・食品の一般成分、嗜好成分を理解し、食品との関連付けができる。 ・市場に多く出回っている食品の特徴や成分など知識を習得し、調理に活用できる。			
授業の進め方 板書を中心に言い、適宜、プリント資料を用いて更なる理解を促す。			
授業計画 第1回：授業オリエンテーション、食品の条件とは 第2回：食品の種類と分類 第3回：食品の一般成分① 第4回：食品の一般成分② 第5回：食品の味覚成分 第6回：食品の嗜好成分 第7回：食品学各論…穀類（米） 第8回：食品学各論…穀類（小麦、その他穀類） 第9回：食品学各論…いもおよびでんぷん類 第10回：食品学各論…砂糖および甘味類 第11回：食品学各論…豆類 第12回：食品学各論…種実類 第13回：食品学各論…野菜類① 第14回：食品学各論…野菜類② 第15回：食品学各論…果実類  その他、期末テスト対策を行う。			
授業時間外学修の方法 教科書、配布資料を用いて予習復習をする。詳細は授業時に説明する。			
評価方法、基準 学期ごとに行われる定期試験による成績評価。			
テキスト等、必要な教材 新調理師養成教育全書2巻、食品成分表、ノート			
備考			

教育内容・授業科目名 食品と栄養の特性・食品学	開講時期 1年次・後期	時間数 30時間	受講学科 調理技術専攻科
担当教員名 余湖 郁子			
授業の概要、目的 調理に用いる食品の知識を習得するとともに、食品の加工と貯蔵法、生産と流通の仕組みの知識を習得して活用できる調理師となることを目的とする。			
到達目標 ・食品の一般成分、嗜好成分を理解し、食品との関連付けができる。 ・市場に多く出回っている食品の特徴や成分など知識を習得し、調理に活用できる。			
授業の進め方 板書を中心にを行い、適宜、プリント資料を用いて更なる理解を促す。			
授業計画 第1回：食品学各論…魚介類① 第2回：食品学各論…魚介類② 第3回：食品学各論…食肉類① 第4回：食品学各論…食肉類② 第5回：食品学各論…卵類 第6回：食品学各論…乳類 第7回：食品学各論…油脂類、菓子類 第8回：食品学各論…嗜好飲料類、調味料類 第9回：食品学各論…香辛料類、調理加工食品類 第10回：食品学各論…ゲル状食品、特別用途食品、保健機能食品 第11回：食品の加工 第12回：食品の貯蔵① 第13回：食品の貯蔵② 第14回：食品の国内生産と輸入 第15回：食品の流通  その他、期末テスト対策を行う。			
授業時間外学修の方法 教科書、配布資料を用いて予習復習をする。詳細は授業時に説明する。			
評価方法、基準 学期ごとに行われる定期試験による成績評価。			
テキスト等、必要な教材 新調理師養成教育全書2巻、食品成分表、ノート			
備考			

教育内容・授業科目名 食品と栄養の特性・栄養学	開講時期 1年次・後期	時間数 30時間	受講学科 調理技術専攻科
担当教員名 上坂 真智子			
授業の概要、目的 栄養・栄養素の基礎を学び、健康の維持・増進における栄養的な役割を理解する。食事を摂る意義、消化・吸収の仕組み、各栄養素の特徴について学ぶことで調理やメニュー作成に必要な基礎知識を身につける。			
到達目標 ①栄養と栄養素について理解する。 ②食物摂取の意義、消化・吸収、栄養素の働きについて学修する。			
授業の進め方 配布資料と教科書を用いて授業を進める。			
授業計画 第1回: オリエンテーション、栄養の定義、栄養と健康 第2回: エネルギー、炭水化物（糖質）① 第3回: 炭水化物（糖質）② 第4回: 炭水化物（食物繊維） 第5回: 脂質① 第6回: 脂質② 第7回: たんぱく質① 第8回: たんぱく質② 第9回: ビタミン：ビタミンの概要、脂溶性ビタミン（ビタミンA、ビタミンD） 第10回: ビタミン：脂溶性ビタミン（ビタミンE、ビタミンK） 第11回: ビタミン：水溶性ビタミン（ビタミンB1、ビタミンB2、ナイアシン） 第12回: ビタミン：水溶性ビタミン（ビタミンB6、ビタミンB12、葉酸） 第13回: ビタミン：水溶性ビタミン（パントテン酸、ピオチン、ビタミンC） 第14回: ミネラル：ミネラルの概要、多量ミネラル（ナトリウム、カリウム） 第15回: ミネラル：多量ミネラル（カルシウム）			
授業時間外学修の方法 教科書、配布資料などで復習する。詳細は授業時に解説する。			
評価方法、基準 学期毎に実施される定期試験による成績評価（平素の受講態度なども加味する）			
テキスト等、必要な教材 新調理師養成教育全書2「食品と栄養の特性」（全国調理師養成施設協会）、ノート			
備考			

教育内容・授業科目名	開講時期	時間数	受講学科
食品の安全と衛生・食品衛生学	1年次・前期	30時間	調理技術専攻科
担当教員名 近岡 千景			
<b>授業の概要、目的</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>「食品の安全」の重要性を認識し、「飲食による危害の原因とその予防法」に関する知識や技術を習得するとともに、食品衛生に関する法規及び対策の目的や内容を理解し、食品衛生の管理を担う調理師としての自覚を養う。</li> <li>人から信頼、信用される調理師を育てることを目的とする。</li> </ul>			
<b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>食品と関係の深い「微生物」について、その特徴や性質を概説できる。</li> <li>「細菌」を原因とする食中毒の発生のメカニズムや予防法について概説できる。</li> <li>「細菌性食中毒」の発生を防ぐための具体的な予防策を考えることができる。</li> </ul>			
<b>授業の進め方</b> 教科書に沿って板書を中心に行う。適宜、プリント資料や映像を用いて更なる理解を促す。			
<b>授業計画</b> 第1回:オリエンテーション / 食品衛生とは、食品衛生と調理師の責務 第2回:食品と微生物 ～ 微生物の種類 / 微生物とは、微生物の大きさ 第3回:食品と微生物 ～ 微生物の種類 / 細菌、真菌類（かびと酵母）、ウイルス、原虫 第4回:食品と微生物 ～ 微生物の増殖条件 / 栄養素、水分と水分活性 第5回:食品と微生物 ～ 微生物の増殖条件 / 温度（低温菌、中温菌、高温菌） 第6回:食品と微生物 ～ 微生物の増殖条件 / 酸素、水素イオン濃度 第7回:食品と微生物 ～ 食品の微生物汚染 第8回:食品と微生物 ～ 食品の腐敗 第9回:食品と微生物 ～ まとめ 第10回:飲食による健康危害 ～ 食中毒の分類 第11回:飲食による健康危害 ～ 食中毒の発生状況 / 食中毒の概況、食中毒の発生と季節 第12回:飲食による健康危害 ～ 食中毒の発生状況 / 食中毒の原因食品、病因物質、原因施設 第13回:細菌性食中毒 ～ サルモネラ菌 第14回:細菌性食中毒 ～ 腸炎ビブリオ 第15回:細菌性食中毒 ～ 病原大腸菌  その他、期末試験対策を行う。			
<b>授業時間外学修の方法</b> 教科書、配付プリント、確認テストなどを用いて復習する。			
<b>評価方法、基準</b> 学期ごとに行われる定期試験による成績評価			
<b>テキスト等、必要な教材</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>「新調理師養成教育全書 必修編 ③食品の安全と衛生」（全国調理師養成施設協会）</li> <li>「新調理師養成教育全書必携問題集」（全国調理師養成施設協会）</li> </ul>			
備考			

教育内容・授業科目名 食品の安全と衛生・食品衛生学	開講時期 1年次・後期	時間数 30時間	受講学科 調理技術専攻科
担当教員名 近岡 千景			
<b>授業の概要、目的</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>「食品の安全」の重要性を認識し、「飲食による危害の原因とその予防法」に関する知識や技術を習得するとともに、食品衛生に関する法規及び対策の目的や内容を理解し、食品衛生の管理を担う調理師としての自覚を養う。</li> <li>人から信頼、信用される調理師を育てることを目的とする。</li> </ul>			
<b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>「細菌」および「ウイルス」を原因とする食中毒の発生のメカニズムや予防法について概説できる。</li> <li>「細菌性食中毒」および「ウイルス性食中毒」の発生を防ぐための具体的な予防策を考えることができる。</li> </ul>			
<b>授業の進め方</b> 教科書に沿って板書を中心に行う。適宜、プリント資料や映像を用いて更なる理解を促す。			
<b>授業計画</b> <p>第1回:細菌性食中毒～病原大腸菌  第2回:細菌性食中毒～カンピロバクター  第3回:細菌性食中毒～エルシニア  第4回:細菌性食中毒～リステリア  第5回:細菌性食中毒～黄色ブドウ球菌  第6回:細菌性食中毒～ボツリヌス菌  第7回:細菌性食中毒～ウエルシュ菌  第8回:細菌性食中毒～セレウス菌  第9回:細菌性食中毒～乳児ボツリヌス症  第10回:細菌性食中毒～細菌性食中毒の予防  第11回:細菌性食中毒～細菌性食中毒の予防  第12回:細菌性食中毒～まとめ  第13回:ウイルス性食中毒～ノロウイルスによる食中毒  第14回:ウイルス性食中毒～ノロウイルスによる食中毒  第15回:ウイルス性食中毒～その他のウイルスによる食中毒</p> <p>その他、期末試験対策を行う。</p>			
<b>授業時間外学修の方法</b>			
<b>評価方法、基準</b> 学期ごとに行われる定期試験による成績評価			
<b>テキスト等、必要な教材</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>「新調理師養成教育全書 必修編 ③食品の安全と衛生」(全国調理師養成施設協会)</li> <li>「新調理師養成教育全書必携問題集」(全国調理師養成施設協会)</li> </ul>			
<b>備考</b>			

教育内容・授業科目名 調理理論と食文化概論・調理学総論	開講時期 1年次・前期	時間数 60時間	受講学科 調理技術専攻科
担当教員名 遠田 悦子・実習担当教員			
<b>授業の概要、目的</b> 調理方法や技術には、必ず科学的根拠が存在する。どう調理するかには何かしらの科学的な裏付けがあり、調理を上手にすることの原理になっている。授業を通して調理技術に関する原理を学び、理論に裏付けされた技術を工夫し、応用することで調理の幅を広げられるようになることを目的とする。また異文化との交流によって変化する食文化をグローバルな視野でとらえることの必要性について理解を深める。			
<b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物のおいしさとは何かを考え、おいしさを構成する要因について理解する。</li> <li>・調理の基本操作の種類を学び、それぞれの操作に適する食材を選択できるようになる。</li> <li>・様々な食品の性質と調理による変化を捉え、実際の調理に活用できるようになる。</li> <li>・日本の食文化と各国の食文化を学び、基礎知識を身につける。</li> </ul>			
<b>授業の進め方</b> 教科書を中心に進め、参考資料、プリントの活用、映像資料などの活用を行い授業を展開する。			
<b>授業計画</b>  第1回：オリエンテーション、調理とは 第2回：調理の目的①嗜好性の多様化、栄養価の向上 第3回：調理の目的②安全性の向上、調理の文化的特性 第4回：おいしさの構成①～甘味 第5回：おいしさの構成②～酸味 第6回：おいしさの構成③～塩味 第7回：おいしさの構成④～苦味 第8回：おいしさの構成⑤～うま味・その他の味 第9回：おいしさの構成⑥～味の相互作用・香り 第10回：おいしさの構成⑦～温度・テクスチャー 第11回：おいしさの構成⑧～外観・音 第12回：おいしさの構成⑨～食べる人の側にある要因 第13回：調理の基本操作①～非加熱調理操作（1） 第14回：調理の基本操作②～非加熱調理操作（2） 第15回：調理の基本操作③～非加熱調理操作（3）  他、実習授業時にて行う。			
<b>授業時間外学修の方法</b> 普段から食に関する話題に関心を持ち、また、食品店では何が並んでいるかなど、自分の目で見て考えることが日常的に出来ることが望ましい			
<b>評価方法、基準</b> 定期試験（80％）、授業時に行う小テスト、提出物、授業態度（20％）により評価する。			
<b>テキスト等、必要な教材</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「新調理師養成教育全書必修編 ④調理理論と食文化概論」（全国調理師養成施設協会）</li> <li>・「新調理師養成教育全書必修編 ⑤調理実習」（全国調理師養成施設協会）</li> </ul>			
備考			



教育内容・授業科目名 調理理論と食文化概論・調理学総論	開講時期 1年次・後期	時間数 60時間	受講学科 調理技術専攻科
担当教員名 遠田 悦子・実習担当教員			
<b>授業の概要、目的</b> 調理方法や技術には、必ず科学的根拠が存在する。どう調理するかには何かしらの科学的な裏付けがあり、調理を上手にすることの原理になっている。授業を通して調理技術に関する原理を学び、理論に裏付けされた技術を工夫し、応用することで調理の幅を広げられるようになることを目的とする。また異文化との交流によって変化する食文化をグローバルな視野でとらえることの必要性について理解を深める。			
<b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物のおいしさとは何かを考え、おいしさを構成する要因について理解する。</li> <li>・調理の基本操作の種類を学び、それぞれの操作に適する食材を選択できるようになる。</li> <li>・様々な食品の性質と調理による変化を捉え、実際の調理に活用できるようになる。</li> <li>・日本の食文化と各国の食文化を学び、基礎知識を身につける。</li> </ul>			
<b>授業の進め方</b> 教科書を中心に進め、参考資料、プリントの活用、映像資料などの活用を行い授業を展開する。			
<b>授業計画</b>  第1回：調理の基本操作④～非加熱調理操作（4） 第2回：調理の基本操作⑤～加熱調理操作（1） 第3回：調理の基本操作⑥～加熱調理操作（2） 第4回：調理の基本操作⑦～加熱調理操作（3） 第5回：食品の調理科学 植物性食品①～穀類 第6回：食品の調理科学 植物性食品②～いもおよびでんぷん類 第7回：食品の調理科学 植物性食品③～砂糖 第8回：食品の調理科学 植物性食品④～豆類・種実類 第9回：食品の調理科学 植物性食品⑤～野菜類・果実類 第10回：食品の調理科学 植物性食品⑥～きのこ類・藻類 第11回：食品の調理科学 動物性食品①～魚介類 第12回：食品の調理科学 動物性食品②～食肉類 第13回：食品の調理科学 動物性食品③～卵類 第14回：食品の調理科学 動物性食品④～乳類 第15回：食品の調理科学 その他の食品①～油脂類  他、実習授業時にて行う。			
<b>授業時間外学修の方法</b> 普段から食に関する話題に関心を持ち、また、食品店では何が並んでいるかなど、自分の目で見て考えることが日常的に出来ることが望ましい			
<b>評価方法、基準</b> 定期試験（80％）、授業時に行う小テスト、提出物、授業態度（20％）により評価する。			
<b>テキスト等、必要な教材</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「新調理師養成教育全書必修編 ④調理理論と食文化概論」（全国調理師養成施設協会）</li> <li>・「新調理師養成教育全書必修編 ⑤調理実習」（全国調理師養成施設協会）</li> </ul>			
備考			

教育内容・授業科目名 総合調理実習・総合調理実習	開講時期 1年次・前期	時間数 75時間	受講学科 調理技術専攻科
<b>担当教員名</b> 大野 浩平 (日本料理・専門調理師) 野村 一正 (西洋料理・専門調理師) 後明 祐希 (西洋料理・専門調理師) 片岡 忠徳 (中国料理・専門調理師)		<b>※実務経験のある教員はその主な実務経験</b> 大野：ホテル日本料理4年、給食1年 野村：ホテル洋食7年、レストラン4年 後明：ホテル洋食9年、レストラン3年 片岡：ホテル中国料理18年、レストラン9年  調理師として従事	
<b>授業の概要、目的</b> 衛生管理、献立・調理、食事環境、接客等を総合的に学ぶことにより、調理師の業務全体を理解する。集団調理の基本技術を習得するとともに、食品、栄養と健康の関わりについて、調理を通して食事に調整する意義を理解する。			
<b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>調理設備について、機器の使用法、施設を理解し、安全に衛生的な調理をすることが出来る</li> <li>集団調理における衛生面の大切さを理解し、チームワークで給食を作り上げることが出来る</li> <li>飲食店を営業するのに必要な接客を学び、お客様の心理を把握して対応することが出来る</li> </ul>			
<b>授業の進め方</b> 実習形式で行う。それ以外の形式で行う際は別途伝える。			
<b>授業計画</b> 以下の内容を学ぶ。時期等は不特定で複数回行う為、内容のみ示す。一部は校外実習にて学習する。 <p>調理設備・設備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調理施設、設備について、機器の特徴や使用方法など</li> <li>衛生や安全性を保つ為の設備とは</li> </ul> <p>集団調理実習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>集団調理実習の進め方、衛生管理計画について</li> <li>食物アレルギーの対応について</li> <li>大量調理の特徴と調理技術</li> <li>献立作成と調理</li> </ul> <p>接客サービス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>接客サービスの基本と実務について</li> <li>食事の場におけるセッティングと演出</li> </ul> <p>飲食店開業計画</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>飲食店の開業について（心構え、メニュー、ターゲットなど）</li> </ul>			
<b>授業時間外学修の方法</b> 教科書、配布資料などを用いて復習をする。詳細は授業時に説明する。			
<b>評価方法、基準</b> 履修状況、授業態度等を勘案して評価する。			
<b>テキスト等、必要な教材</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>「新調理師養成教育全書必修編 ㊸総合調理実習」（全国調理師養成施設協会）</li> <li>実習衣一式 ・包丁等一式</li> </ul>			
<b>備考</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ヘアネットを着用のこと</li> </ul>			

教育内容・授業科目名 総合調理実習・総合調理実習	開講時期 1年次・後期	時間数 15時間	受講学科 調理技術専攻科
<b>担当教員名</b> 大野 浩平 (日本料理・専門調理師) 野村 一正 (西洋料理・専門調理師) 後明 祐希 (西洋料理・専門調理師) 片岡 忠徳 (中国料理・専門調理師)		<b>※実務経験のある教員はその主な実務経験</b> 大野：ホテル日本料理4年、給食1年 野村：ホテル洋食7年、レストラン4年 後明：ホテル洋食9年、レストラン3年 片岡：ホテル中国料理18年、レストラン9年  調理師として従事	
<b>授業の概要、目的</b> 衛生管理、献立・調理、食事環境、接客等を総合的に学ぶことにより、調理師の業務全体を理解する。集団調理の基本技術を習得するとともに、食品、栄養と健康の関わりについて、調理を通して食事に調整する意義を理解する。			
<b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>調理設備について、機器の使用法、施設を理解し、安全に衛生的な調理をすることが出来る</li> <li>集団調理における衛生面の大切さを理解し、チームワークで給食を作り上げることが出来る</li> <li>飲食店を営業するのに必要な接客を学び、お客様の心理を把握して対応することが出来る</li> </ul>			
<b>授業の進め方</b> 実習形式で行う。それ以外の形式で行う際は別途伝える。			
<b>授業計画</b> 以下の内容を学ぶ。時期等は不特定で複数回行う為、内容のみ示す。 <b>調理設備・設備</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>調理施設、設備について、機器の特徴や使用方法など</li> <li>衛生や安全性を保つ為の設備とは</li> </ul> <b>集団調理実習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>集団調理実習の進め方、衛生管理計画について</li> <li>食物アレルギーの対応について</li> <li>大量調理の特徴と調理技術</li> <li>献立作成と調理</li> </ul> <b>接客サービス</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>接客サービスの基本と実務について</li> <li>食事の場におけるセッティングと演出</li> </ul>			
<b>授業時間外学修の方法</b> 教科書、配布資料などを用いて復習をする。詳細は授業時に説明する。			
<b>評価方法、基準</b> 履修状況、授業態度等を勘案して評価する。			
<b>テキスト等、必要な教材</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>「新調理師養成教育全書必修編 ㊸総合調理実習」(全国調理師養成施設協会)</li> <li>実習衣一式 ・包丁等一式</li> </ul>			
<b>備考</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ヘアネットを着用のこと</li> </ul>			

教育内容・授業科目名 フードサービス実習・サービス演習	開講時期 1年次・前期	時間数 25時間	受講学科 調理技術専攻科
担当教員名 花田 昌寿・内海 美風	※実務経験のある教員はその主な実務経験 花田：ホテル18年サービスとして勤務 内海：ホテル・バーにて12年勤務		
<b>授業の概要、目的</b> 調理との関わりが深い接客のサービスを身に付けることで飲食業としてのサービスが置かれているタチバ、更に調理の重要性を理解することを目的とする。 また、現在の飲食業をより深く見極めどのような人材が今、求められているかを知る。			
<b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>接客の基本的マナーの重要性を知り実践できるようにする。</li> <li>トレーの使い方、お皿の持ち方・出し方の細かな技術を習得する。</li> </ul>			
<b>授業の進め方</b> 授業は板書と実技を取り入れ実際の動きや姿勢、心構えを身に付けていく。			
<b>授業計画</b>  第1回：オリエンテーション、サービスとは何か。 第2回：サービスの種類、サービスにおける大切な姿勢、接客の基本的マナー 第3回：実践練習①トレーの持ち方、扱い方練習 第4回：実践練習②トレーの持ち方、扱い方、トレーの上にグラスを載せての練習 第5回：テーブル・マナー お客様の立場になりマナーを身に付ける。 第6回：実践練習③料理用プレート（お皿）の持ち方、扱い方の練習 第7回：洋食器について 概要・名称。使い方を知る。 第8回：実践練習④テーブル・セッティング 食器の扱い方 第9回：フランス料理のコースの流れと食材について①世界三大珍味ほか 第10回：フランス料理のコースの流れと食材について②コースの料理と食材  他、演習授業時にて行う。			
<b>授業時間外学修の方法</b> 学習後、学校内や自宅にて鏡を使つての挨拶・身だしなみ・礼の仕方を行なったり、身近なお皿を使い持ち方を反復練習する。			
<b>評価方法、基準</b> 学期末に行われる筆記試験（50%）と実技試験（50%）により評価する。			
<b>テキスト等、必要な教材</b> ノート			
<b>備考</b>			

教育内容・授業科目名 フードサービス実習・サービス演習	開講時期 1年次・後期	時間数 25時間	受講学科 調理技術専攻科
担当教員名 花田 昌寿・内海 美風	※実務経験のある教員はその主な実務経験 花田：ホテル18年サービスとして勤務 内海：ホテル・バーにて12年勤務		
<b>授業の概要、目的</b> 調理との関わりが深い接客サービスを身に付けることで飲食業としてのサービスが置かれている立場、更には調理の重要性を理解することを目的とする。また、現在の飲食業をより深く見極めどの様な人材が今、求められているかを知る。			
<b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的なマナー、技術を向上させ実技試験にも対応していく。</li> <li>・2年次に行われるレストラン実習を理解し対応が出来るようにする。</li> </ul>			
<b>授業の進め方</b> 授業は板書と実技を取り入れ実際の動きや姿勢、心構えを身に付けていく。			
<b>授業計画</b>  第1回：フランス料理のコースの流れと食材について③コースの料理と食材 第2回：実践練習①デザート・コーヒー・パンのサービス 第3回：フランス料理のコースの流れと食材について④コーヒーについて 第4回：実践練習②ワイン・サービス 第5回：実践練習③ワイン・サービス 第6回：実技試験について ・内容説明と練習 第7回：実技試験練習 第8回：実技本試験 第9回：実践練習④トレイ・プレートサービス練習 第10回：ワゴン・サービス（フランベ） 2種のデザートのデモと試食を体験  他、演習授業時にて行う。			
<b>授業時間外学修の方法</b> 学習後、学校内または自宅で身近なお皿を使い持ち方などの反復練習をする。			
<b>評価方法、基準</b> 学期末に行われる筆記試験（50%）と実技試験（50%）により評価する。			
<b>テキスト等、必要な教材</b> ノート			
<b>備考</b>			

<b>教育内容・授業科目名</b> 調理に関する国際コミュニケーション ・国際文化	<b>開講時期</b> 1年次・前期 1年次・後期	<b>時間数</b> 前期：25時間 後期：15時間	<b>受講学科</b> 調理技術専攻科
<b>担当教員名</b> 実習専任講師、実習非常勤講師、フランス特別講師			
<b>授業の概要、目的</b> 近年、多くの外国人観光客が北海道を訪れ、その自然や食事を楽しんでいる。これからの調理師にとって、国際的な素養や意識が求められる。そこでこの授業を通して、レシピやメニューの理解に必要な外国語の能力、厨房における調理や接客に求められる国際的なコミュニケーション能力を養う。また、世界の食文化だけでなく、我が国の食文化を今一度学び、日本の食文化を世界に発信できる人材を育成する。			
<b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な国の料理を学ぶことで、その国の嗜好や歴史を感じ取ることができる。</li> <li>・外国の方々と交流を持ち、互いの食文化を尊重できるように、日本の食文化への理解を深める</li> </ul>			
<b>授業の進め方</b> 主に実習の形式で行う。詳細は授業時に案内する。			
<b>授業計画</b> 以下の内容を学ぶ。時期等は不特定で複数回行う為、内容のみ示す。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○フランスの食文化を学ぶ <ul style="list-style-type: none"> <li>・フランスの伝統的な調理の手法と最新の調理の手法について</li> <li>・フランスの食材について</li> <li>・フランス人の講師による直接指導で本場の技術やコミュニケーションを図る</li> </ul> </li> <li>○日本の食文化を学ぶ <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の昔から伝わる伝統料理に触れる</li> <li>・その伝統料理は先人たちがどのような背景でどのような思いで作られたのか</li> </ul> </li> </ul>			
<b>授業時間外学修の方法</b> 授業で学修したことを自宅や実習室（開放時）で反復する。			
<b>評価方法、基準</b> 出席状況や積極的授業参加度など総合的に評価する。			
<b>テキスト等、必要な教材</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習衣一式</li> <li>・包丁等一式</li> </ul>			
<b>備考</b>			

教育内容・授業科目名 経営学	開講時期 1年次・後期	時間数 20時間	受講学科 調理技術専攻科
担当教員名 芳賀 恒明			
<b>授業の概要、目的</b> 経営学は、経済とよく似た事象を研究の対象にする学問です。だが、今日の経済事情を理解するためには、経済学の方法によるだけでは解く事の出来ない困難な実際上の諸問題が生じたので、これを解明しようと発展してきた学問である。経営学・企業経営・フードビジネスについて学び、経営者として必要なことを習得する。			
<b>到達目標</b> 企業は、それぞれ理念や方針、ビジョンを持っている。そして、その組織に適した形態や戦略で活動し、企業の利益を生むと同時に社会的責任を果たしている。企業の形態にはどのようなものがあるか、経営者に必要なものは何か、人材はどのようにして育てるのかなど企業経営全般について学びぶとともに、経営戦略についても触れていきます。			
<b>授業の進め方</b> 授業は板書及びプロジェクター利用で行う。適宜、プリント資料や映像を用いて更なる理解を促す。			
<b>授業計画</b>  第1回：オリエンテーション、経営学とは 第2回：企業組織と経営 第3回：企業の役割 第4回：経営者として必要なこと 第5回：組織のあり方・組織の種類 第6回：「利益」の種類と求め方 第7回：飲食業の価値を決める三要素 第8回：経営者&店長のマネジメント 第9回：店長のマネジメントの基本 第10回：歩留まり・原価計算			
<b>授業時間外学修の方法</b> 配布テキスト資料、映像などを用いて復習をする。詳細は授業時に説明する。			
<b>評価方法、基準</b> 学期毎に行われる定期試験と小テストによる成績評価。			
<b>テキスト等、必要な教材</b> 配布テキスト資料、電卓、ノート。			
備考			

教育内容・授業科目名 その他・総合演習	開講時期 1年次・前期	時間数 20時間	受講学科 調理技術専攻科
<b>担当教員名</b> 太田 克彦 (カクテル) 佐々木 恵 (ワイン) 小野 恵美 (礼法) 村井 美香子 (紅茶) 遠藤 由香利 (中国茶) 井上 鉄也 (コーヒー)		<b>※実務経験のある教員はその主な実務経験</b> 太田：ホテル・バーに20年間勤務、バーのオーナー 佐々木：ホテル等にてソムリエとして従事 小野：茶道裏千家の準教授として指導 村井：紅茶教室を主宰 遠藤：中国茶の輸入・販売業 井上：コーヒー専門店で店長兼バリスタとして勤務	
<b>授業の概要、目的</b> 飲食業に深く関係する飲材について、調理学総論でも詳しく学ぶが総合演習に於いては実際にプロの講師陣より取り扱い方、淹れ方、飲み方などをさいぶに亘り学ぶと共に、それらの成分や効能、保存の仕方を知り実践に役立てることを目的としている。			
<b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・飲料の特徴を理解し、それらを用いて料理に活かすことができる。</li> <li>・飲食業に不可欠な商品であることの重要性を考えることができる。</li> </ul>			
<b>授業の進め方</b> 授業は板書、映像、プリント資料を使い実践を交え理解を促す。			
<b>授業計画</b> 以下の内容を学修する。時期等は不特定で行う為、内容のみ示す。  カクテル：お酒全般とカクテルの知識、技法や作り方を学ぶ。  礼 法：茶道を通して、日本の文化の礼法を学ぶ。  ワイン：お酒全般の知識、パッチテストを行う。  紅 茶：紅茶の知識、淹れ方などを学ぶ。  中国茶：中国茶の知識、淹れ方などを学ぶ。  コーヒー：コーヒーの知識と淹れ方、飲み比べ			
<b>授業時間外学修の方法</b> 配布したプリントなどを用いて復習する。			
<b>評価方法、基準</b> 出席状況や積極的授業参加度など総合的に評価する。			
<b>テキスト等、必要な教材</b> ・プリント ・ノート			
<b>備考</b>			



教育内容・授業科目名 その他・総合演習	開講時期 1年次・後期	時間数 20時間	受講学科 調理技術専攻科
<b>担当教員名</b> 太田 克彦 (カクテル) 佐々木 恵 (ワイン) 小野 恵美 (礼法) 村井 美香子 (紅茶) 遠藤 由香利 (中国茶) 井上 鉄也 (コーヒー)		<b>※実務経験のある教員はその主な実務経験</b> 太田：ホテル・バーに20年間勤務、バーのオーナー 佐々木：ホテル等にてソムリエとして従事 小野：茶道裏千家の準教授として指導 村井：紅茶教室を主宰 遠藤：中国茶の輸入・販売業 井上：コーヒー専門店で店長兼バリスタとして勤務 ほか	
<b>授業の概要、目的</b> 飲食業に深く関係する飲材について、調理学総論でも詳しく学ぶが総合演習に於いては実際にプロの講師陣より取り扱い方、淹れ方、飲み方などを細部に亘り学びと共に、それらの成分や効能、保存の仕方を知り実践に役立てることを目的としている。			
<b>到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・飲材の特徴を理解し、それをを用いて料理に活かすことができる。</li> <li>・飲食業に不可欠な商品であることの認識を持ち、その重要性を考えることができる。</li> </ul>			
<b>授業の進め方</b> 授業は板書、映像、プリント資料を使い実習を交え理解を促す。			
<b>授業計画</b> 以下の内容を学修する。時期等は不特定で行う為、内容のみ示す。  カクテル：カクテルの知識を身に付け技法を理解し作り方を学ぶ。  礼 法：茶道の作法を身に付けお茶を点てる。  ワイン：ワインの特徴、コルクの開け方、道具について、テイスティングの仕方。  紅 茶：淹れ方、アレンジ・ティーの作り方、試飲  中国茶：淹れ方、複数の茶葉の飲み比べ  コーヒー：コーヒー豆の挽き方、淹れ方、飲み比べ、アレンジ・コーヒーの作り方			
<b>授業時間外学修の方法</b> 配布したプリントなどを用いて復習する。			
<b>評価方法、基準</b> 出席状況や積極的授業参加度など総合的に評価する。			
<b>テキスト等、必要な教材</b> ・プリント ・ノート			
<b>備考</b>			

<b>教育内容・授業科目名</b> 調理実習・調理実習	<b>開講時期</b> 1年次・前期 1年次・後期	<b>時間数</b> 前期：150時間 後期：150時間	<b>受講学科</b> 調理技術専攻科
<b>担当教員名</b> 大野 浩平 (日本料理・専門調理師) 野村 一正 (西洋料理・専門調理師) 後明 祐希 (西洋料理・専門調理師) 片岡 忠徳 (中国料理・専門調理師)  他、実習非常勤講師	<b>※実務経験のある教員はその主な実務経験</b> 大野：ホテル日本料理4年、給食1年 野村：ホテル洋食7年、レストラン4年 後明：ホテル洋食9年、レストラン3年 片岡：ホテル中国料理18年、レストラン9年  調理師として従事		
<b>授業の概要、目的</b> 調理師としての基本的な態度を身につけ、調理師の業務について、調理技術の習熟度による業務内容の分担や役割を理解する。調理の基本技術を反復することにより習得することで、その重要性と必要性を理解する。調理機器・器具の取扱い、食材の扱いと下処理、調理操作、調味、盛りつけ等の調理過程全体の基本技術を習得するとともに、各種料理の特性を調理を通して理解する。			
<b>到達目標</b> ・食品の基本的な取扱法および調理操作（包丁の使い方、調理器具の扱い方）などの基礎技術を習得する。 ・調理の際の衛生管理を学び、実習を通じて身に付け実践することが出来る ・日本料理、西洋料理、中国料理それぞれの基礎的技法を修得し、調理することが出来る			
<b>授業の進め方</b> 実習形式で行う。レシピは始業前に配布する。それ以外の形式で行う際は別途伝える。			
<b>授業計画</b>  授業内容は別途。			
<b>授業時間外学修の方法</b> 授業で学修したことを自宅や実習室（開放時）で反復する。			
<b>評価方法、基準</b> 学期毎に行われる実技試験により評価する。			
<b>テキスト等、必要な教材</b> ・「新調理師養成教育全書必修編 ⑤調理実習」（全国調理師養成施設協会） ・実習衣一式 ・包丁等一式 ・クリアファイル（レシピホルダー：日本、西洋、中国）			
<b>備考</b>			

2023年 前期・後期 調理技術専攻科1年

科目名	調理実習（日本料理1）
単元	講義内容と目的
1	<実習室、器具の説明> ・実習室の使い方、基本的な使い方は現場と変わらないので就職後においても役に立つ。 <飾り切り> ・日本料理の包丁の技術を見せることにより少しでも興味を持たせる。
2	<包丁の研ぎ方> ・片刃という日本料理独特の包丁の特徴、用途、手入れ法などを学ぶ。 <日本料理について> ・現在の型に至るまでの歴史、料理の型などを学ぶ。
3	<包丁の使い方> ・包丁の持ち方、構え方、基本の3本の使用法、用途など ・基本の包丁の動かし方を桂剥きで練習  「大根の桂剥き、妻打ち」
4	<出汁について> ・種類、出汁の引き方などを実際に体験、学習  「一番出汁、二番出汁」
5	<ご飯について> ・お米の研ぎ方、漬け時間、炊き方を学ぶ ・出汁の復習を兼ね、お握りと味噌汁を作る  「お握り、味噌汁、野菜の浅漬け」
6	<郷土料理> ・色々な料理がある中で北海道に根付いている古くからの料理に触れる数少ない機会としての学習の機会  「甘納豆赤飯他」
7	<魚の卸し方> ・魚の卸し方（3枚卸し）を練習 ・魚の焼き方について  「鱈の塩焼き」
8	<おさらい> ・今迄の、包丁、出汁、ご飯の復習 （炊き込み御飯、味噌汁、漬物）  「炊きこみ御飯、赤出汁、野菜の浅漬け」
9	<揚げ物①> ・揚げ方、油の温度管理、衣の堅さ等を基本の天婦羅で学ぶ  「天婦羅盛り合わせ・搔き揚げ」

科目名	調理実習（日本料理2）
単元	講義内容と目的
10	<p>〈揚げ物②〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>材料の下処理法、揚げ衣の種類、揚げ油の温度の使い分けについて学ぶ</li> </ul> <p>「変わり揚げ」</p>
11	<p>〈反復授業〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実技テストの内容を告知しデモンストレーションで見せる。</li> <li>練習させることにより課題を理解させ各自の弱点を確認し、改善点を見つける</li> </ul>
12	<p>〈和え物〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>材料の持ち味を生かした下処理、和え衣の扱い方について学ぶ</li> </ul> <p>「ほうれん草の胡麻和え」</p>
13	<p>〈酢の物〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>材料の持ち味を生かした下処理、利用法、酢の効果利用法、合せ酢の種類を学ぶ</li> </ul> <p>「北寄の酢の物」</p>
14	<p>〈焼き物〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な串の打ち方、焼き物の火加減、合せタレの種類について学ぶ</li> </ul> <p>「鮭の柚庵焼き、黄身焼き」</p>
15	<p>〈蒸し物〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>他の加熱法との比較、特徴などを基本の茶碗蒸しで体験し、道明寺蒸しで応用を学ぶ</li> </ul> <p>「茶碗蒸し、道明寺蒸し」</p>
16	<p>〈煮物〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調味料についての講義と加熱による調味料、食材の変化について学ぶ</li> </ul> <p>「炒り鶏、金平牛蒡」</p>
17	<p>〈寿司〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ご飯を炊き、シャリ切り迄を実際に体験し基本の巻物（太巻き、細巻き）を体験する</li> </ul> <p>「太巻き、細巻き」</p>
18	<p>〈卵料理〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調理の基本である卵料理について</li> <li>卵の特性を改めて見直し調理に生かす。</li> </ul> <p>「出汁巻き玉子」「薄焼き卵」「ちらし寿司」</p>

科目名	調理実習（日本料理3）
単元	講義内容と目的
19	〈反復授業2〉 ・実技テストの内容を知らせ解説し、練習させることにより課題を理解させ各自の弱点を確認し練習点を見つける
20	〈正月料理〉 ・節供料理の中でも最も重要な正月、御節料理について学ぶ  「伊達巻、栗きんとん」
21	〈煮物〉 ・一つの鍋で一度で含め煮を作り、大きさを揃える事の大切さ、下処理の大切さを学ぶ  「おでん」
22	〈寄せ物・練り物〉 ・寄せ物の特性、練り物の特性について学ぶ ・ゼラチンの扱い方、くず粉の練り方について 「ホワイトアスパラ豆腐」「ごま豆腐」
23	〈節句料理〉 ・節句料理を季節折々の基本的な授業の要素を含んだものでおさらいし、五法全ての関連を学ぶ
24	〈お造り〉 ・包丁の使い方、木取り、造り方などを学ぶ ・あしらい物の作り方を学ぶ
25	〈寿司〉 ・基本の握り方を学ぶ ・ネタに鮪を1本使い部位の説明、利用法、卸し方なども学ぶ  「鮪の握り寿司」
26	〈日本料理特別授業〉 ・京都から講師を招き京料理の授業 ・日本を代表する京料理や食文化について学ぶ
27	〈蕎麦〉 ・我が国古くから親しまれてきた庶民的な麺類である蕎麦について学ぶ ・蕎麦の産地からつゆのバリエーションについて、蕎麦打ちの一連の流れをつかむ。

科目名	調理実習（日本料理4）
単元	講義内容と目的
28	<p>〈一汁三菜〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・主食の飯に対して汁物1品とおかず3品の組み合わせ。和食献立の基本となる形について学ぶ</li><li>・季節に合わせた前菜の種類と盛り付け方、八寸の基本的な盛り込みについて</li></ul>
29	<p>〈松花堂弁当〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・一汁三菜を松花堂弁当に盛り込み、1品料理と弁当（盛り込み料理）の違いを学ぶ</li></ul>
30	<p>〈鮫鱈料理〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・鮫鱈独自の卸し方であるつるし切りや、他の魚の卸し方との共通点を学ぶ</li><li>・鍋料理について材料の相性や彩の工夫について学ぶ</li></ul> <p>「鮫鱈鍋」</p>

2023年 前期・後期 調理技術専攻科1年

科目名	調理実習・専門実習（西洋料理1）	
単元	講義内容と目的	
1	<実習室の使い方について> ・器具や調理台の使用方法をフランス語を交えて学ぶ <包丁砥ぎ> ・西洋包丁の名称及び砥石の使い方を実際に砥いで学ぶ	
2	<西洋料理について> ・フランス料理の特色を始め、食文化を学ぶ <一年次の最終の型を体験する> ・デモンストレーションの料理を実際に盛り付けて試食する	・包丁研ぎについて ・レギューム・ショー
3	<野菜の切り方について> ・包丁の持ち方や立つ姿勢を学ぶ ・野菜を3種切って、切り方のフランス語を学ぶ	・シュージュリエンヌ ・キャロットジュリエンヌ ・オニオンアッシェ
4	<ドレッシングについて><パスタ1> ・野菜をゆでる際の塩分濃度について ・パスタの茹で方と濃度のつけ方について学ぶ ・乳化について	・ポム・トゥルネ ・ソースマヨネーズ ・スパゲティボンゴレビアンコ
5	<西洋料理のスープ、ソースについて> ・基本のフイヨン、フォンの作り方 ・フイヨンを使ってスープの基本を学ぶ	・フイヨンドヴォライユ ・フォンドヴォー(デモのみ) ・フュメドポワソン(デモのみ) ・ミネストローネ
6	<反復授業> ・一人ずつ限られた時間の中で仕事を進め現状を確認する	・シュージュリエンヌ ・キャロットジュリエンヌ ・オニオンアッシェ
7	<ルーとブルーテについて> ・ベシャメルソースについて ・オーブンの使い方	・魚介のグラタン ・クリームコロケ
8	<油脂とオリーブオイルについて> ・オリーブオイルについて	・テイスティング ・前菜 ・パスタ
9	<料理の応用 フランス料理> ・古典フランス料理を通して基本の技術・味付けについて学ぶ ・オーブンを火の通し方を学ぶ	・フリカッセドヴォライユ ・ラタトゥイユ

科目名	調理実習（西洋料理2）	
単元	講義内容と目的	
10	<肉のつなぎについて><パスタについて> ・肉の扱いについて ・ショートパスタについて ・洋食の基本メニューを作り、料理の組み立てを学ぶ	・ロールキャベツ ・リガトーニ カルボナーラ
11	<反復授業2> ・素材を指定の大きさ、時間内に切り 洋包丁の使い方を習得する	・野菜の切り方 ・包丁の使い方 ・仕事の流れ } 30分
12	<料理の応用3 イタリア料理> ・イタリア料理の技法、食文化を実習を通じて学ぶ ・イタリア料理のコースの流れについて ・揚げ物について ・リゾットについて	・フリットミスト ・魚介のリゾット ・豚肉のピッツァイオーラ
13	<料理の応用4 フランス料理> ・スープについて ・貝の特性 ・古典フレンチについて	・豚肉のシャリュキュティエール ・アサリ貝のサフランスープ
14	<デザートについて> ・基本のパティシエールについて ・シュー生地について	・クレームパティシエール ・シューアラクレーム
15	<料理の応用5 イタリア料理> ・基本のトマトソースについて ・ニョッキについて	・タコのカルパッチョ ・ニョッキサルサポモドーロ ・基本のトマトソース
16	<料理の応用6 イタリア料理> ・イタリア地方の郷土料理について ・マリネについて	・魚介のサラダ仕立て ・ポレンタのサルシッチャソース
17	<料理の応用7 フランス料理> ・牛肉の部位について学び、ソースの組み立て方を覚える ・ポワルを使い焼き方を学ぶ	・牛ロース肉のポワレ、ロッシェ二風 ・キャロットグラッセ ・オムレツ
18	<反復授業3> ・一人ずつ限られた時間の中で仕事を進め 現状を確認する	・人参のシャトーむき ・オムレツ



科目名	調理実習（西洋料理3）	
単元	講義内容と目的	
19	<料理の応用8 フランス料理> ・豚肉の部位について ・スフレについて ・バターライスについて	・豚肉のシャリアピン風パネ バターライス添え ・パッションフルーツのスフレ
20	<料理の応用9 フランス料理> ・豚肉について学ぶ ・二枚貝の下処理の仕方について	A { <ul style="list-style-type: none"> <li>・活帆立のタルタル マリモ風</li> <li>・豚ロースの香草パン粉焼き</li> </ul>
21	<デザートについて> ・パイ生地の扱い方を学ぶ	・アップルパイ
22	<反覆授業4> ・与えられた2つの課題を時間内に正確に仕上げる	・人参のシャトーむき15分 ・オムレツ
23	<料理の応用10 創作料理> ・各班で西洋料理を考えレシピの作り方、創造力を高め、組み合わせ方について学ぶ	
24	<料理の応用11 フランス料理> ・マリネについて学ぶ ・鴨肉について学ぶ	・鮭と秋刀魚のエスカベッシュ ・鴨胸肉のサラダ仕立て
25	<料理の応用12 イタリア料理> ・手打ちパスタについて学ぶ ・フルーツのソースと料理の組み合わせについて学ぶ	・パッパルデッレ ポスカイオーラ ・カジキマグロのインボルティーニ オレンジソース
26	<料理の応用13 フランス料理> ・焼き菓子 ・アシェットデザートについて	・ガトーショコラ ・フルーツの冷製サバイヨングラタン 桜風味
27	<特別授業1 イタリア料理> ・イタリア人シェフによる現代イタリア料理を学ぶ	・アンティパスト ・プリモ・ピアット ・セコンドピアット ・ドルチェ

科目名	調理実習（西洋料理4）	
単元	講義内容と目的	
28	<p>＜クードレィ校特別授業1＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 姉妹校教授によるフランス語での授業、文化の違いを学ぶ</li></ul>	
29	<p>＜クードレィ校特別授業2＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 姉妹校教授によるフランス語での授業、文化の違いを学ぶ</li></ul>	
30	<p>＜パンについて＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 生地特性や、成形、焼成を触れて学ぶ</li></ul>	
31	<p>＜洋菓子について＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ ゼリーやアガーによる凝固について学ぶ</li><li>・ 焼き菓子の基本を学ぶ</li></ul>	

2023年 前期・後期 調理技術専攻科1年

科目名	調理実習・専門実習（中国料理1）	
単元	講義内容と目的	
1	<中国料理オリエンテーション 1> ・実習室の機能について ・包丁について	・実習室の使い方とその機能、安全な使用法を学ぶ ・中華包丁の特性を学び手入れ方法を習得する
2	<中国料理のオリエンテーション 2> ・中国料理について ・鍋振りの練習	・料理の歴史や特色、中国茶・中国種などを学ぶ ・器具の使用方法を習得する
3	<基本のだし汁(スープストック)> ・だし汁の広義について ・吊湯(スープをとる) ・上湯雲呑	・種類を学び、使用方法を探る ・「毛湯」の取り方を習得する ・おのおの作ったスープで作り試食 ・実習準備方法(材料・機具等)を習得する
4	<野菜の基本切り> ・「片」「絲」「末」を切る	・まな板の扱い方、洗浄方法を習得する ・包丁の持ち方、立ち位置、姿勢を習得する ・野菜の切り方の基本を学ぶ
5	<炸(揚げる)の基本> ・「炸」の広義について ・春捲 ・上海油淋鶏	・炸の基本、ポイント、主な種類を学ぶ ・巻包炸について習得する ・軟炸、打献を習得する ・実習後の片づけについて学ぶ
6	<煎(煎り焼く)の基本> ・「煎」の広義について ・生煎鍋貼 ・金華煎釀帯子	・煎の基本、ポイントを学ぶ ・鍋貼の方法と生地を習得する ・煎・釀を習得し、あわせて金華ハムについて学ぶ
7	<炒(炒める)の基本 1> ・「炒」の広義について ・鮮炒素菜 ・宮保鶏丁	・炒の基本、一連の手順を学ぶ ・湯通しからの炒を習得する ・油通しからの炒を習得する ]対比して学ぶ
8	<麺・飯・粥の基本 1> ・「麺・飯・粥」について ・蟹肉炒飯 ・炸醬麵	・中国の主食について。 また「北麺南飯」の特徴をとらえ、その種類を学ぶ ・炒飯の技法を習得する ・拌麵(あえ麵)を習得し、あわせて甜麵醬について学ぶ
9	<肉の切り方の基本(牛肉を使って)> ・「刀工」の広義について ・牛肉絲炒麵 ・水煮牛肉	・刀工、刀法、上漿について学ぶ ・牛肉絲について刀法を習得する ・牛肉片について習得し、あわせて四川料理の調味料を学ぶ

科目名	調理実習・専門実習（中国料理2）	
単元	講義内容と目的	
10	<湯(スープ料理)の調理法> ・「湯」の広義について ・冬瓜薏仁煲鶏湯 ・酸辣上湯 ・清燉獅子頭	・湯とは何か、またその種類について学ぶ ・深手の鍋で長時間煮込むスープを習得する ・比較的短時間で調味するとろみスープを習得する ・器に材料を入れ長時間蒸すスープを習得する
11	<甜品(デザート)の基本> ・甜品の広義について ・蛋撻(エッグタルト) ・脆皮芝麻球 ・杏仁豆腐	・点心とその種類、調理法について学ぶ ・西洋的な焼く点心を習得する ・揚げる点心と生地を習得する ・冷やし固める点心と漢方について習得する
12	<鹹點の基本 1> ・鹹點の広義について ・小籠包 ・蝦餃皇	・点心とその種類、調理法について学ぶ ・小麦の生地と餡の特性を習得する ・小麦粉デンプンの生地の特性を知り習得する
13	<麵・飯・粥の基本 2> ・瑶柱靚白粥 ・家郷炒米粉 ・荷葉珍珠鶏	・粥の作り方と日本との違いを検証する ・米から作る麵(米粉)の戻し方、作り方の基本を習得する ・もち米を包んで蒸すを習得する
14	<焼(煮込み)の基本 1> ・焼の広義について ・豉汁炆鶏球(鶏レッグ使用) ・陳麻婆豆腐	・焼とそのポイント、とろみ付けやつけ合わせなどを学ぶ ・炆(軽い煮込み)を習得する ・麻婆豆腐完成の成り立ちや調味料、調理法を習得する
15	<焼(煮込み)の基本 2> ・東坡肉 ・胡蝶餅 ・沙爹粉絲蝦煲	・長時間煮込む調理法を学ぶ ・東坡肉に添えるバーズを習得する ・土鍋煮込みを習得する。あわせて沙爹醬について学ぶ
16	<冷菜(前菜)の基本> ・冷菜の広義について ・椒麻魷魚花 ・蜜汁叉焼 ・涼拌海蜇皮 ・棒棒鶏 ・金磚脆皮豆腐	・冷菜について、盛り付け方、出し方、主な調理法について学ぶ ・冷菜の個人盛りを習得する ・各種調理法、調味料、ソースを学ぶ
17	<蒸(蒸す)の基本> ・蒸の広義について ・荷葉粉蒸羊肉 ・家郷蒸魚腩	・蒸について、蒸のポイント、主な種類について ・米の粉をまぶして蒸す特徴を習得する ・清蒸について習得する
18	<烧烤(焼き物)の基本> ・烧烤の広義について ・北京烤鴨 ・蜜汁叉焼	・烧烤について、烧烤のポイントや種類、提供の仕方について学ぶ ・北京ダックの仕込みや調理、提供方法を学ぶ。 あわせて包餅を習得する ・叉焼の仕込み方法、火加減などを学ぶ

科目名	調理実習・専門実習（中国料理3）	
単元	講義内容と目的	
19	<炒(炒める)の基本 2> ・沙律炒蝦仁 ・刀豆鶏片	・マヨネーズ炒めの香りの出し方と失敗例を学ぶ ・鶏ささみの刀法と上漿、いんげんの火入れのタイミングを習得する
20	<鹹點の基本 2> ・焼売 ・豆豉蒸排骨	・豚肉とエビの下処理、蒸し加減を習得し、大量に作ることで熟練度を上げる ・骨付き肉の特性と蒸し加減、豆豉について習得する
21	<前期実技テスト テスト前授業> ・「片」「絲」「末」を切る	・試験課題を提示し、調理手順の説明と注意すべき点を確認する ・重要点(出来栄え、衛生、時間内修了)を再認識する ・弱点を見つけ克服する
22	<前期実技テスト> ・「片」「絲」「末」を切る	・前期の習得目標「刀工」の熟練度ををはかる
23	<後期実技テスト テスト前授業> ・軟炸子鶏を仕上げる	・試験課題を提示し、調理手順の説明と注意すべき点を確認する ・重要点(出来栄え、衛生、時間内修了)を再認識する ・弱点を見つけ克服する
24	<後期実技テスト> ・軟炸子鶏を仕上げる	・年間の習得目標「刀工・調理・盛付」の習熟度ををはかる
25	<四川料理の調理法> ・回鍋肉 ・搾菜肉松炒飯 ・乾焼蝦仁	・ここ数年流行している「四川料理」の理由を探る ・四川料理の調理法、泡菜、調味料を使用したベーシックメニューを習得する